

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «НОКИ  
им. С.В. Рахманинова»

С.С. Алексеева

11 2023

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Специальность:

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Великий Новгород

2023

**Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы** для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**Организация разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»

**обсуждена и рекомендована** к утверждению предметно-цикловой комиссией «Педагогика дополнительного образования» от 24.11.2023 г., протокол № 3

**принята** на заседании организационно-методической комиссии колледжа от 29.11.2023 г., протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>2 Цели и задачи выпускной квалификационной работы .....</b>	<b>7</b>
<b>3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы .....</b>	<b>9</b>
<b>4 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....</b>	<b>15</b>
4.1 Требования к оформлению текста .....	15
4.2 Требования к нумерации страниц.....	15
4.3 Требования к заголовкам (названия глав и параграфов .....	16
4.4 Требования к оформлению таблиц схем, рисунков .....	17
4.6 Требования к оформлению ссылок и сносок .....	19
4.7 Требования к оформлению списка используемых источников .....	19
4.8 Требования к оформлению перечня принятых сокращений .....	22
4.9 Требования к оформлению приложений .....	22
<b>5 Подготовка и процедура защиты выпускной квалификационной работы .....</b>	<b>24</b>
5.1 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы .....	24
5.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	25
<b>6 Руководство выпускной квалификационной работой. Рецензирование выпускной квалификационной работы .....</b>	<b>25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>29</b>

## 1 Общие положения

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников является защита выпускной квалификационной работы. Методические указания разработаны с целью оказания методической помощи выпускникам специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, оформлению и защите выпускной квалификационной работы. Указания могут быть использованы в работе с обучающимися руководителями выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа – это государственная итоговая аттестация, самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся использует полученные в период обучения знания и практические навыки в области специальной подготовки, применяет современные способы решения профессиональных задач в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Выпускная квалификационная работа – индивидуальная работа творческого характера, выполненная под руководством преподавателя и позволяющая оценить уровень подготовки к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности.

При выполнении ВКР обучающийся должен:

- владеть навыками изготовления изделий изобразительного или декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения;

- самостоятельно определять цель и ставить задачи, оценивать их актуальность, социальную и художественную значимость;

- собирать и обрабатывать информацию по выбранной теме;

- изучать и критически анализировать полученные материалы;

- глубоко и всесторонне исследовать выявленную проблему;

- вырабатывать, описывать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы;

- логически обосновывать и формулировать выводы, предложения и указания по внедрению полученных результатов в дальнейшую практику.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования содержат основные требования к порядку выполнения, содержанию и структуре, оформлению и процедуре защиты выпускной квалификационной работы и разработаны на основании следующих нормативных и локальных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования зарегистрирован в Минюст России (рег. № 33825 от 25.08.2014 г., с изменениями и дополнениями от 25.03.2015 г., 13.07.2021 г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022, регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 17.06.2022, регистрационный № 68887);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, регистрационный № 59778);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021, регистрационный № 66211 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311 и от 19.01.2023 № 37);

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего

профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Методические указания по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работ в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленных Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора Колледжа от 17.03.2023 № 132;

- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом директора Колледжа от 17.03.2023 № 132;

- и другие локальные нормативные акты Колледжа.

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе", ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание", ГОСТ 7.82-2001 "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов" и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

## 2 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) представляет собой завершающий этап теоретической и практической подготовки обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость.

Непосредственными данными для выполнения выпускной квалификационной работы являются материалы преддипломной практики, учебники, учебные пособия и научные труды, официальная статистическая информация, нормативно-правовая документация, интернет-ресурсы, содержащие информацию по проблеме выпускной работы.

Цели выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, обучающихся по избранному направлению;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования проблем и вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе;
- выявление уровня теоретических и практических знаний, а также умения применять их для решения конкретных экономических и управленческих задач;
- определение уровня освоения дисциплин и компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

В процессе подготовки ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение.
- 2) изучить теоретические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- 3) собрать статистический материал необходимый для проведения комплексного анализа исследуемой проблемы;
- 4) изложить собственную точку зрения по изучаемой проблеме и факторам ее определяющим;
- 5) провести анализ экспериментальных данных, полученных на основе использованных соответствующих методик сбора и анализа информации;
- 6) использовать современные информационные технологии для и обработки данных;
- 7) провести расчет экономической эффективности от внедрения предложенных мероприятий;
- 8) оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным работам.

Основными требованиями, предъявляемыми к обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы, являются умение:

- грамотно работать с литературой, законодательными и нормативными документами, профессионально применять полученные знания на практике;
- принимать обоснованные решения в создании изделия изобразительного или декоративно-прикладного искусства на основе полученного опыта практической деятельности во время освоения профессиональной образовательной программы;
- использовать современные информационные технологии.



### 3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Содержание работы должно быть посвящено решению задач теоретического, научного, художественно-проектировочного или экспериментального характера и определяется кругом актуальных проблем и вопросов, касающихся современного состояния и перспектив развития применения изделий изобразительного и декоративно – прикладного искусства.

В тексте ВКР должно быть отражено:

- теоретическое обоснование проблемы применения изделий изобразительного и декоративно – прикладного искусства в современном интерьере и ее актуальность;
- анализ литературы по теме исследования и поиск путей решения проблемы;
- конкретные предложения и технологии выполнения изделий изобразительного и декоративно – прикладного искусства в дальнейшей профессиональной деятельности.

Работа должна освещать анализ различных точек зрения по выбранной теме и изложение собственного отношения к решению проблемных вопросов.

В ВКР обосновывается актуальность выбора темы, анализ литературы по теме исследования и обоснование творческого источника.

Содержание работы должно отражать основные положения, раскрываемые в выпускной квалификационной работе, и должно быть согласовано с темой, целью и задачами выпускной квалификационной работы.

Текст ВКР выполняется в едином стиле, без грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок и опечаток. Текст должен отвечать следующим основным требованиям: четкости структуры, ясности, логичности и последовательности изложения материала, точности приведенных сведений.

Работа должна быть написана с использованием профессиональной научной терминологии, логически последовательной. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т.п. Выпускная квалификационная работа не пишется от первого лица, исключаются формулировки типа «Я рассмотрел», «Целью моей работы», «Я считаю» и т.д. Работа должна быть написана с применением нейтральных формулировок: «Можно сделать вывод...», «Было проведено исследование...».

Важным требованием к ВКР является обоснованность изложения в ней выводов и предложений, которые должны отвечать на поставленные в работе задачи, решаемые в ходе исследования и выполнения эскизов художественно-творческой части. Критерии оценки определяются ФГОС СПО по специальности.

Объем выпускной квалификационной работе должен составлять не менее 30 и не более 50 страниц.

Выпускная квалификационная работа состоит из 3 частей:

1. Теоретическая часть - не менее 30-50 листов (содержит письменный текст с рисунками, схемами и иллюстрациями).

2. Практическая часть, (творческое изделие ручной работы, изделие изобразительного или декоративно-прикладного искусства).

3. Демонстрационно-наглядная часть (графическая). Выполняется на планшете № 1 размером 100\*70 и отражает основную концепцию поиска авторской идеи.

Планшет № 1 - содержит фото и рисунки источников вдохновения и аналогов. Поисковые эскизы авторского решения композиции декоративного оформления изделия. Чертеж или эскиз итоговой композиции изделия изобразительного или декоративно – прикладного искусства.

В графическую часть также входит презентация, состоящая из 10-15 слайдов.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Главы основной части;
- Заключение;
- Список использованных источников информации;
- Приложения.

**Титульный лист** выпускной квалификационной работы должен содержать следующие сведения:

- полное наименование учредителя колледжа (министерства) и колледжа;
- форма обучения;
- код и наименование специальности – 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- форма ВКР;
- тема ВКР;
- сведения об исполнителе (Ф.И.О. обучающегося, подпись);
- сведения о руководителе (Ф.И.О., должность, подпись);
- наименование места и год выполнения (Приложение А).

**Содержание** должно отражать перечень структурных элементов ВКР с указанием номеров страниц, с которых начинается их местоположение в тексте (Приложение Б).

**Введение** (объем в 1-2 страницы) характеризует актуальность, значимость выбранной темы ВКР (социальную, художественную и др.), степень ее разработанности в практике отечественного и мирового дизайнерского искусства, цель и задачи, объект и предмет, методы обработки материала, актуальность, новизну и т.д.

**Главы основной части** (объем 25-30 страниц) необходимо разделить на параграфы, каждый из которых представляет собой законченный в смысловом значении фрагмент исследования. В структурной части, как правило, выделяются две главы с несколькими параграфами.

Например:

- *художественно-историческая глава*, где излагаются некоторые исторические вопросы развития, избранного обучающимся изобразительного или декоративно-прикладного искусства;

- *художественно-творческая глава*, в которой описываются основные этапы работы над созданием итогового эскиза ВКР, обоснованием выбора материалов и технологий проектируемого изделия или комплекта изделий.

В основную часть входят разделы, содержащие исследовательский материал историко-культурного характера (исторический аспект темы, технологические особенности изготовления изделий и т.д.), современные аналоги художественных изделий (объектов дизайна) представленных к защите; характер выполнения ВКР (композиционные поиски, используемые материалы, эскизы и др.)

*Экономическая часть* включает стоимость используемых материалов и времени на изготовление изделия.

*Методическая часть* (объем 3-5 страниц) план-конспект урока или мастер-класс отражающий тему ВКР.

**В Заключении** (объем 3-5 страниц) раскрывается значимость работы, приводятся главные выводы, характеризующие итоги ее выполнения, излагаются предложения, указания, проблемы, решение которых обучающемуся предстоит в дальнейшем. Данные выводы должны отражать актуальность данной темы и ее практическую значимость.

**Список использованных источников информации** содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР (учебная литература, пособия, специальные исследования по вопросам дизайна и декоративно-прикладного искусства, периодические издания). Все библиографические описания документов в списке литературы и других источников информации оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.8-81. При этом допускаются сокращения в области выходных данных по ГОСТ 7.12-93 и 7.11-78. Библиографические описания документов располагаются в алфавитном порядке их элементов - авторских заголовков (фамилия и инициалы авторов) или основных заглавий. В выпускной квалификационной работе рекомендуется использовать — не менее 20 источников. Литература, используемая при выполнении выпускной квалификационной работы должна быть за последние 3-5 лет.

Пример оформления использованных источников:

Константинов, А.В., Меркулов, Ю.К. Основы декоративно-прикладного искусства / А.В.Константинов. - Москва: Легкая индустрия, 2022. - 238 с.

Гринькова, Т.В. Технология батика / Т.В. Гринькова, - Минск: Современная школа, 2021. - 160 с.

**Приложения** оформляются отдельными страницами, нумеруются, но не учитываются в общем объеме выпускной квалификационной работы.

Каждое приложение начинается на новой странице, должно иметь заголовок и надпись ПРИЛОЖЕНИЕ А.

Завершенная и подписанная обучающимся работа вместе с отзывом руководителя в установленный срок сдается заведующему заочным отделением.

Заведующий заочным отделением определяет рецензентов.

Обучающийся передает выпускную квалификационную работу для написания рецензии рецензенту и затем сдает готовую работу в электронном виде руководителю ВКР для повторной проверки перед печатью не позднее, чем за 3 дня до защиты работы.

Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

Закрепление за выпускниками тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом директора Колледжа.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся и обязательно согласована с руководителем (при условии обоснования им целесообразности ее исследования и разработки).

После выбора темы обучающийся пишет заявление на имя заведующего заочного отделения об утверждении темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя с визой руководителя о его согласии работать со обучающимся по данной теме.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей производится приказом директора колледжа не менее, чем за месяц до начала производственной практики (преддипломной).

Руководитель выпускной квалификационной работы несет ответственность за качество представленной к защите работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются предметными методическими объединениями, подписываются руководителем работы и заведующим заочного отделения колледжа.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за пять месяцев до начала защиты ВКР. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в

ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Процесс подготовки ВКР состоит из следующих этапов:

- подбор нормативных материалов, литературных источников, их изучение, систематизация, обобщение и выявление проблемы;
- составление содержания;
- сбор, обработка и анализ фактического материала;
- разработка предложений по решению выявленных в ходе изучения теории вопроса и анализа сложившейся ситуации проблем;
- экономическое обоснование предложенных решений;
- написание текста работы, ее литературная обработка и оформление;
- получение отзыва руководителя ВКР.

Успешная подготовка ВКР во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов работы (Таблица 1).

Контроль сроков и качества выполнения отдельных этапов осуществляется руководителем выпускной квалификационной работы. Одновременно он делает замечания и предложения как по доработке тех или иных разделов, так и работы в целом.

Таблица 1 – Календарный план этапов выполнения ВКР

<b>Этап выполнения ВКР</b>	<b>Сроки</b>
Выбор тем ВКР обучающимися	6 месяцев до ГИА
Прием заявлений обучающихся о закреплении тем ВКР	6 месяцев до ГИА
Приказ о закреплении тем ВКР и руководителей, рецензентов	6 месяцев до ГИА
Выдача заданий на выполнение ВКР	5 месяцев до ГИА
Приказ о допуске к ГИА	1 неделя до защиты ВКР
Подготовка ВКР	4 недели до защиты ВКР
Представление предварительного варианта ВКР обучающимся руководителю. Предварительная защита на заседании ПЦК	2 недели до защиты ВКР
Представление готовой работы руководителю: отзыв и рецензирование	1 неделя до защиты ВКР
Представление готовой ВКР на ПЦК	3 дня до защиты ВКР
Защита ВКР	Две недели

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора по методической работе колледжа.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает обучающемуся для ознакомления.

Работа подлежит обязательному рецензированию. К рецензированию привлекаются преподаватели других образовательных организаций, специалисты других родственных образовательных организаций, учреждений и предприятий – баз практик.

Приказ о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы подписывается заместителем директора по учебной и организационно-методической работе колледжа.

## 4 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

### 4.1 Требования к оформлению текста

Выпускную квалификационную работу следует оформлять только на одной стороне белой бумаге формата А4 (21см x 29,7 см)

- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в таблицах, 10 пт. В сносках;
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных сносках;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- абзацный отступ – допускаются 1,25 см; 1,5 см;
- при маркировании списка используется только тире, а не другие из библиотеки маркеров.

Каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Список использованных источников и Приложения начинаются с новой страницы, параграфы не начинают с новой страницы, они идут сплошным текстом внутри главы.

Таблица 2 – Оформление обычного текста (абзацев)

1	Стиль	Обычный
2	Размер шрифта	14 пт
3	Название шрифта	Times New Roman
4	Межстрочный интервал	1,5 строки
5	Абзацный отступ	1,25 см или 1,5 см
6	Выравнивание	По ширине
7	Интервал перед абзацем	0 пт
8	Интервал после абзаца	0 пт
9	Поля (см)	Левое – 3 см., верхнее – 2 см., нижнее – 2см., правое – 1 см

### 4.2 Требования к нумерации страниц

- Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту;
- начинать нумерацию последовательно, начиная с 3-й страницы (введение);
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не проставляют;

- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, Заключение, список используемых источников и приложения (если они имеются в работе);

- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;

- номер страницы ставится в нижней части листа, в центре, без каких-либо знаков препинания.

#### 4.3 Требования к заголовкам (названия глав и параграфов)

- Наименования структурных элементов выпускной квалификационной работы - СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая;

- заголовки глав и параграфов следует начинать с абзацного отступа с прописной буквы (последующие буквы - строчные) и печатать не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками;

- каждая новая глава и другие структурные элементы работы кроме параграфов, входящих в состав глав начинаются с новой страницы;

- главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей выпускной квалификационной работы и записываться с абзацного отступа. После номера главы точка не ставится и пишется название главы. Количество подразделов в них не может быть четко регламентировано, так как зависит от специфики той или иной темы.

(Например: **1 Теоретические основы оценки эффективности деятельности декоративно-прикладного производства**)

- набираются полужирным шрифтом (шрифт 16 пт.);

- выравнивание по левому краю;

- точка в конце заголовка не ставится;

- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал;

- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Таблица 3 – Заголовки

<i>Заголовок 1 уровня</i>		
	Стиль	Заголовок 1
	Нумерация	<b>ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ</b>
	Размер шрифта	шрифта 16 пт
	Название шрифта	Times New Roman
	Выравнивание	По центру



	Начертание	Полужирное
	Интервал перед абзацем	0 пт
	Интервал после абзаца	12 пт
<i>Заголовок 1 уровня</i>		
	Стиль	Заголовок 1
	Нумерация	<b>1 Название, 2 Название</b>
	Размер шрифта	16 пт
	Название шрифта	Times New Roman
	Межстрочный интервал	1,5 строки
	Абзацный отступ	1,25 см
	Выравнивание	С абзацного отступа
	Начертание	Полужирное
	Интервал перед абзацем	0 пт
	Интервал после абзаца	12 пт
<i>Заголовок 2 уровня</i>		
	Стиль	Заголовок 2
	Нумерация	<b>1.1 Название</b>
	Размер шрифта	14 пт
	Название шрифта	Times New Roman
	Межстрочный интервал	1,5 строки
	Абзацный отступ	1,25 см
	Выравнивание	С абзацного отступа
	Начертание	Полужирное
	Интервал перед абзацем	12 пт
	Интервал после абзаца	12 пт
<i>Заголовок 3 уровня</i>		
	Стиль	Заголовок 3
	Нумерация	<b>1.1.1 Название</b>
	Размер шрифта	14 пт
	Название шрифта	Times New Roman
	Межстрочный интервал	1,5 строки
	Абзацный отступ	1,25 см
	Выравнивание	С абзацного отступа
	Начертание	Полужирное
	Интервал перед абзацем	12 пт
	Интервал после абзаца	12 пт

#### **4.4 Требования к оформлению таблиц схем, рисунков**

- Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (при сквозной нумерации Таблица 1-, при привязке таблицы к разделу Таблица 1.1-);
- перед названием таблицы необходимо поместить одну пустую строку;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;

- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят;

- при переносе части таблицы на другую страницу над другими частями слева пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы. Над последней частью таблицы слева пишут слова «Окончание таблицы» с указанием номера таблицы. «Продолжение таблицы» и «Окончание таблицы» выполняют таким же шрифтом, что и текст таблицы;

- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;

- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие - на страницах работы;

- иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией;

- при ссылках на иллюстрации следует писать «...в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «...в соответствии с рисунком 1.2.» при нумерации в пределах раздела;

- схема и рисунок подписываются снизу по центру: Рисунок 1 – Название рисунка.;

*Пример:*



Рисунок 1 – Гжельская роспись

#### **4.5 Требования к оформлению уравнений и формул:**

- выделяются из текста в отдельную строку;

- выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки;

- если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют;

- при переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения применяют знак (X);
- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, (5.1);
- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»;
- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

*Пример:* Текущая стоимость  $S$  потока ежегодных выгод  $V$  через время  $T$  может быть рассчитана по формуле:  $+ + \dots +$ , (1)

#### **4.6 Требования к оформлению ссылок и сносок**

- При цитировании или использовании каких-либо положений из других работ даются ссылки на автора и источник, из которого заимствуется материал;
- если в работе приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в ее тексте сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник.

Вариант оформления ссылок:

1. В квадратных скобках должен быть указан номер источника, который содержится в «Списке литературы» и номер страницы, на которой находится цитата или данные из этого источника. Например [15], или [15, стр.8-12].
2. Подстрочная ссылка, содержащая фамилию и инициалы автора, название источника, место издания, издательство, год издания, страницу, приводят внизу страницы. Ссылка обозначается цифрой.

#### **4.7 Требования к оформлению списка используемых источников**

Список используемых источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы.

Список используемых источников включает в себя не менее 20 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

- нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты в хронологической последовательности);
- учебники, монографии, брошюры;
- диссертации и авторефераты диссертаций;
- периодические издания;

- иностранная литература;
- электронные ресурсы.

Таблица 4 – Списки

<i>Маркированные</i>		
1	Стиль	Обычный
2	Нумерация	Текст
3	Размер шрифта	12-14 пт
4	Название шрифта	Times New Roman
5	Межстрочный интервал	1,5 строки
6	Абзацный отступ	2,25 см
7	Выравнивание	По ширине
8	Интервал перед абзацем	0 пт
9	Интервал после абзаца	0 пт
<p>Пример:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пункт списка 1</li> <li>- Пункт списка 2</li> <li>- Пункт списка 3</li> </ul>		
<i>Нумерованные</i>		
1	Стиль	Обычный
2	Нумерация	Текст
3	Размер шрифта	14 пт
4	Название шрифта	Times New Roman
5	Межстрочный интервал	1,5 строки
6	Абзацный отступ	2,25 см
7	Выравнивание	По ширине
8	Интервал перед абзацем	0 пт
9	Интервал после абзаца	0 пт
<p>Пример:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый уровень списка               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Второй уровень списка</li> <li>1.2. Второй уровень списка</li> <li>1.3. Второй уровень списка                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3.1. Третий уровень списка</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Первый уровень списка               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Второй уровень списка</li> <li>2.2. Второй уровень списка                   <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. Третий уровень списка</li> <li>2.2.2. Третий уровень списка</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>		
<p><b>Список литературы</b>          оформляется следующим образом (в помощь можете использовать сайт <a href="http://snoskainfo.ru/">http://snoskainfo.ru/</a>)</p> <p><b>Пример:</b></p> <p><b>1) Книга с одним автором</b>          Пушкин А.С. Сказки. СПб.: Питер, 2012. 300 с.</p>		

**2) Статья в журнале с одним автором**

Поварич И.П. Непосредственная занятость: российский вариант // Управление персоналом. 2008. №15. С. 25-31.

**3) 2 и более книга пособие (сборник)**

Петров В.К., Петров Н.Г., Васечкин Д.А. Технологическая подготовка гибких производственных систем // Гибкие автоматизированные производственные системы. Киев: Норма, 2013. С. 49-56.

**4) 2 и более статья в журнале**

Варшавская Я.О, Поварич И.П., Голиков В.Л. Непосредственная занятость: российский вариант // Управление персоналом. 2012. №15. С. 25-29.

**5) Новый закон об образовании ссылка**

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 203-ФЗ // Об образовании в Российской Федерации. URL: [viewsourсe:http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_149753/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149753/) (дата обращения: 16.10.2013).

**6) Гост Р 52657-2006**

Национальный стандарт Российской Федерации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы Федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ // Национальные стандарты. URL: [view-source:http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=1&year=1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=121151&pageK=F02D5A81-C5604E1C-B757-7247B04ABD4F](http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=1&year=1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=121151&pageK=F02D5A81-C5604E1C-B757-7247B04ABD4F) (дата обращения: 16.10.2013).

**7) Ссылка на ресурс на сайте (учебный портал), картинка, статья как 1 или 2**

Шахов Д.А. Формирование интернет-рекламы как социального института в России: автореф. дис. ... канд. соц. наук: 22.00.04. Тула, 2010. 24 с. // Банк рефератов. URL: <http://www.bankreferatov.ru/referaty.htm/referaty-pomenedzhmentu.htm/referattovarno-innovatsionnaya-politika-optimizatsiya-generatsiya-otbor-analiz-sbyt-organizatsieyresheniya-10014.htm> (дата обращения: 16.10.2013).

**8) Ссылка на диссертацию**

Ушаков Т.Е. Повышение информативности акустополаризационного метода определения упругих характеристик горных пород: дис. ... канд. пед. наук: 22.00.25.СПб., 2002. 85 с.

**9) Ссылка на сайт**

Prognosis.Ru. URL: <http://www.prognosis.ru/news/invest/2006/1/25/invest.html> (дата обращения: 19.03.2007).

**10) Ссылка на газетную статью**

Бовин А. Разоружение и довооружение // Известия. 2012. 1 февраля Ст. 5.)		
1	Стиль	Обычный
2	Нумерация	1. Книга
3	Размер шрифта	14 пт
4	Название шрифта	Times New Roman
5	Межстрочный интервал	1,5 строки
6	Абзацный отступ	2,25 см
7	Выравнивание	По ширине
8	Интервал перед абзацем	0 пт
9	Интервал после абзаца	0 пт
10	Сортировка	От А до Я

#### **4.8 Требования к оформлению перечня принятых сокращений**

В выпускной квалификационной работе используются общепринятые текстовые сокращения или аббревиатуры, например: РФ, АСУ в отелях, ISO и т.п.

Если в работе принята особая система сокращений слов или наименований, то во Введении приводится перечень принятых сокращений, используемых в работе.

#### **4.9 Требования к оформлению приложений**

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Требования к их оформлению:

- приложением могут быть образцы историко-культурного и художественного наследия, поисковый композиционный материал, схемы;
- приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа;
- в тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки;
- приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте;
- каждое приложение следует начинать с новой страницы по центру «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой;
- приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность;
- допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O;
- в случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами;
- если в ВКР одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Все листы работы следует скрепить или сброшюровать в жесткий переплет, на лицевой стороне переплета поместить титульный лист выпускной квалификационной работы.

Государственной экзаменационной комиссии представляется полностью выполненная выпускная квалификационная работа в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре.

Выпускная квалификационная работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист;
2. Задание на выпускную квалификационную работу;
3. Рецензия на выпускную квалификационную работу;
4. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
5. Содержание выпускной квалификационной работы. До Содержания страницы не нумеруются.
6. Введение (начало нумерации)
8. Главы 1, 2, 3.....;
9. Заключение;
10. Список использованных источников (сквозная нумерация страниц);
11. Приложения (входят в общий объем нумерации)

## **5 Подготовка и процедура защиты выпускной квалификационной работы**

### **5.1 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите ВКР в государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с установленным в колледже порядком и календарным планом обучающегося:

ВКР в предварительном (черновом) варианте представляется руководителю за четыре недели до назначенного срока защиты. Полностью готовая выпускная квалификационная работа в сброшюрованном виде представляется руководителю для составления отзыва за три недели до защиты.

Важнейший элемент подготовки к защите – подготовка выступления (доклада). С этой целью рекомендуется:

- определить перечень вопросов, выносимых на защиту;
- установить последовательность и содержание излагаемого материала выступления;
- определить порядок представления иллюстрационного материала или презентаций;
- написать текст выступления и согласовать его с руководителем;
- провести пробное выступление.

Доклад обучающегося на защите строится в следующей последовательности:

- обоснование актуальности темы и ее практической значимости;
- краткая характеристика объекта исследования;
- теоретические и методологические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа;
- результаты практического исследования и анализа по изучаемой проблеме;
- выводы, предложения, указания по решению поставленной в выпускной квалификационной работе проблемы, оценка возможности их реализации и эффективности.

Выступление (доклад) должно длиться не более 10-15 минут. Это обязывает обучающегося свободно владеть разработанным материалом и используемыми средствами наглядности в ходе выступления. Обучающемуся необходимо не только четко и лаконично изложить основные итоги и выводы по разработанной проблематике, но также и ответить на замечания, которые были указаны в отзывах руководителя и рецензента. На вопросы, которые будут заданы членами экзаменационной комиссии по ходу защиты ВКР, обучающийся должен дать краткие и конкретные ответы.



## **5.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Обучающемуся необходимо строить свое выступление на основе заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать высокий уровень теоретической подготовки, эрудицию и способность доступно изложить основные результаты проведенного исследования.

Успех защиты обеспечивается:

- содержанием доклада;
- формой изложения этого доклада;
- наличием иллюстрационного материала или презентации;
- уверенностью ответов на задаваемые вопросы;
- яркостью, грамматической точностью, уверенностью речи соискателя.

Председатель предоставляет возможность членам и всем присутствующим задавать любые вопросы, касающиеся темы ВКР.

Решение об оценке выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией принимается открытым голосованием большинством голосов на закрытом заседании, решающим является голос председателя государственной экзаменационной комиссии.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы объявляется в день ее защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Тема выпускной квалификационной работы и оценка указываются в приложении к диплому.

После защиты, выполненные выпускные квалификационные работы хранятся в архиве колледжа не менее пяти лет.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию предоставляется возможность пройти ее в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

## **6 Руководство выпускной квалификационной работой. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу под руководством ведущего преподавателя, специалиста-практика.

На руководителя выпускной квалификационной работы возлагается:

- оказание помощи обучающемуся в уточнении названия и содержания темы, составления плана работы, подборе литературы по теме;
- руководство и помощь в практическом выполнении выпускной квалификационной работы путем просмотра ее по частям и в целом;
- проверка соответствия содержания и оформления требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- написание отзыва на выпускную квалификационную работу с указанием предварительной оценки;

- консультирование обучающегося при подготовке доклада и презентации к защите ВКР;

- осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения.

В процессе выполнения работы руководитель указывает выпускнику на имеющиеся в работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки и рекомендует пути их устранения. По окончании ВКР обучающегося, руководитель обязан предоставить отзыв к выпускной квалификационной работе.

Отзыв руководителя должен показать, в какой мере обучающийся справился с поставленной перед ним задачей, каков теоретический уровень работы, каково ее практическое значение, насколько квалифицированно выпускник обобщил практику работы анализируемой образовательной организации, насколько практическая часть работы увязана с современностью. Руководитель в своем отзыве отмечает практическое значение предложений, выдвинутых обучающимся в выпускной работе, эффективность предлагаемых мероприятий. В отзыве необходимо отразить подготовленность обучающегося к работе в сфере коммерции, умению работать с литературой (в полной ли мере обучающийся ознакомлен с новейшей литературой по рассматриваемой теме: знает ли законы, постановления органов исполнительной власти и т.д.), владению методами анализа экономических ситуаций и явлений, умению отстаивать собственную точку зрения, делать обоснованные выводы и предложения. Кроме того, следует отметить умение организовать работу, трудолюбие, ответственность и прочие качества автора. В отзыве должны содержаться: анализ объекта, предмета и цели исследования, решаемых задач, разбор глав работы, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные обучающимся на разных этапах разработки выпускной квалификационной работы, а также исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований. Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной работы позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности специалиста. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. В этой связи рекомендую (не рекомендую) обучающегося (Ф.И.О.) допустить к защите выпускную квалификационную работу перед Государственной экзаменационной комиссией. Руководитель должен дать оценку работы обучающегося в период написания выпускной квалификационной работы, при снижении оценки отметить недостатки подготовленности обучающегося.

Наряду с отзывом научного руководителя на выпускную квалификационную работу должна быть получена внешняя рецензия.

Рецензентом, как правило, выступает предприятие, фирма, организация, на материалах которой выполнялась работа или где работает обучающийся. Рецензентами также могут быть преподаватели других образовательных организаций по данной специальности; специалисты-практики, имеющие высшее образование.

В рецензии следует провести анализ содержания, оформления выпускной квалификационной работы. Особое внимание следует уделить полноте и глубине рассмотрения проблемы, соответствующей теме работы: полноте использования отечественной и зарубежной литературы; позиции автора и ее обоснованности; методам анализа проблемы; обоснованности выводов и предложений. Также необходимо отметить качество оформления ВКР (наличие графических материалов, правильность ссылок на литературу, оформление списка литературы и т.д.). В заключение дается оценка выпускной квалификационной работе по *пятибалльной шкале*. Рецензия должна быть представлена в рукописном или печатном виде, выполненная на фирменном бланке организации, в которой работает рецензент, либо по форме, представленной в *Приложении 3*. Подпись рецензента заверяется печатью организации по месту его работы.

## **7 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

**«Отлично»** выставляется в случае, если:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ объекта исследования, критический разбор предмета исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;

- при защите работы выпускник показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования, вносил обоснованные предложения по разрешению исследуемой проблемы, предложил эффективные методы решения поставленных задач, а во время доклада использовал наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечал на поставленные вопросы;

**«Хорошо»** выставляется в случае, если:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ и критический разбор предмета исследования, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента;

- при защите обучающийся показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, вносил предложения по решению задач, поставленных в работе, во время доклада использовал наглядные пособия (таблицы, схемы,

графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечал на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется в случае, если:

- работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета исследования, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите обучающийся проявлял неуверенность, показал слабое знание вопросов темы, не давал полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется в случае, если:

- работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа и критического разбора предмета исследования, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;

- при защите обучающийся затруднялся отвечать на поставленные вопросы по теме, не показал знаний теории вопроса, допускает существенные ошибки, к защите не подготовил наглядные пособия и раздаточный материал.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

*Оформление титульного листа выпускной квалификационной работы*

Министерство культуры Новгородской области  
ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»

Форма обучения: заочная

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

### Выпускная квалификационная работа

Тема \_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., звание, должность)

(дата)

(подпись)

Консультант \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., звание, должность)

(дата)

(подпись)

Работа допущена к защите

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

Дата представления «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата возврата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата защиты «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Великий Новгород

20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Оформление задания на выпускную квалификационную работу

**Утверждаю**

Заместитель директора по учебной и  
организационно-методической работе  
ГБПОУ «НОКИ им. С.В. Рахманинова»

\_\_\_\_\_ Инициалы и фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ

#### на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающемуся \_\_\_\_\_ 4 курса заочной формы обучения  
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Срок сдачи законченного ВКР: \_\_\_\_\_

Структура ВКР: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Содержание пояснительной записки: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Перечень графического материала: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Прочие условия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Консультации по разделам ВКР:

Раздел:	Консультант:
История	_____
Технология	_____
Экономика	_____

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Оформление рецензии на выпускную квалификационную работу

### БЛАНК ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма обучения заочная

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

#### Рецензия на выпускную квалификационную работу

Обучающегося \_\_\_\_\_

На тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Новизна темы исследования, степень актуальности, значимость исследования в теоретическом и практическом плане \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Краткая характеристика структуры работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность обучающегося, его эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.

\_\_\_\_\_

4. Недостатки работы (как по содержанию, так и по оформлению) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Анализ выводов, сделанных дипломником, имеют ли они теоретическую, практическую значимость, могут ли они быть опубликованы, внедрены, использованы в учебном процессе и т.д. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Общий вывод \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка: \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Рецензент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

---

---

---

(должность, звание)

---

Подпись рецензента:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### *Оформление отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу*

**ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В.Рахманинова»**

Форма обучения заочная

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

### **Отзыв на выпускную квалификационную работу**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

На тему: \_\_\_\_\_

1. Объем работы: \_\_\_\_\_

2. Цель и задачи ВКР: \_\_\_\_\_

3. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное): \_\_\_\_\_

4. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы ВКР: \_\_\_\_\_

5. Основные достоинства и недостатки ВКР: \_\_\_\_\_

6. Степень самостоятельности и способности дипломника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы): \_\_\_\_\_

7. Оценка деятельности обучающегося в период выполнения ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.): \_\_\_\_\_

8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала:

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов ВКР: \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

Подпись руководителя ВКР: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### *Оформление содержания*

#### СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>1 Художественно – историческая глава</b> .....	7
<b>1.1 Название</b> .....	15
<b>1.2 Название</b> .....	15
<b>1.3 Название</b> .....	16
<b>Выводы по 1 разделу</b> .....	15
<b>2 Художественно – творческая глава</b> .....	24
<b>2.1 Работа над творческим замыслом</b> .....	17
<b>2.2 Работа над эскизом. Цветовое и образное решение</b> .....	19
<b>2.3 Материалы и оборудование, необходимые для изготовления изделия</b> .....	19
<b>2.4 Этапы работы в материале</b> .....	22
<b>2.5 Оформление</b> .....	22
<b>2.6 Экономическая часть</b> .....	24
<b>5.2 Методическая часть</b> .....	25
<b>Выводы по 2 разделу</b> .....	15
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	25
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....	29
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	29

**ОТЗЫВ**  
**на выпускную квалификационную работу**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

*Актуальность темы работы*

*Оценка содержания и структуры работы*

*Структура, логика и стиль изложения представленного материала.*

*Глубина проработки материала, наличие конкретных данных, расчётов, сравнений (анализа), обоснованность изложенных выводов. Соответствие требованиям к ВКР.*

*Степень достижения цели работы и ее практическая значимость*

*Полнота раскрытия темы, соответствие выводов и рекомендаций задачам, значимость и реалистичность предложенных рекомендаций.*

*Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность обучающегося, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.*

*Недостатки, отмеченные ранее и не устраненные на данный момент (по содержанию и оформлению)*

*Оценка работы обучающегося*

*Соблюдение графика, своевременность, старательность, инициативность, дисциплина и т.д.*

*Заключение по представленной работе*

**Руководитель** \_\_\_\_\_

*Должность, фамилия, имя, отчество, подпись*

**БЛАНК ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**  
**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**

ФИО \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

*Рецензия на выпускную квалификационную работу отражает:*

- *актуальность и значимость темы исследования;*
- *описание краткого содержания ВКР;*
- *оценку логической последовательности изложения теоретического и практического материала;*
- *аргументированность выводов по итогам выполненной работы;*
- *оценку обоснованности мероприятий, предложенных для совершенствования деятельности рассматриваемого предприятия (рассматриваемой сферы деятельности);*
- *использование библиографических источников;*
- *недостатки, присутствующие в работе;*
- *особые достоинства работы, замечания, пожелания и предложения;*
- *общую оценку выполненной работы.*

**Заключительная фраза:**

Представленная ВКР по структуре, объему и содержанию разделов, глубине проработки материала (соответствует, не соответствует) требованиям к выпускной квалификационной работе по специальности/профессии шифр, название специальности заслуживает оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

**РЕЦЕНЗЕНТ (должность, место работы):**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

**М.П.**