

<b>ПРИНЯТО</b> Советом ГБПОУ «НОКИ им. С. В. Рахманинова» Протокол № <u>16</u> от «28» июня 2022 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор ГБПОУ «НОКИ им. С. В. Рахманинова» <b>В. И. Гладилина</b> от « <u>28</u> » <u>июня</u> 20 <u>22</u> г.
---	--

## Положение

**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации образовательных программ в  
ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С. В. Рахманинова»**

### 1. Общее положение

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Новгородский областной колледж искусств им. С. В. Рахманинова» (далее - Колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минобрнауки от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Минобрнауки от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессии и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», Письма Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», Федеральных государственных образовательных стандартов (для программ ПСССЗ), Устава Колледжа.

1.3 Настоящее Положение определяет цели и задачи, условия и порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ на базе Колледжа; регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, устанавливает их права и обязанности.

1.4 Настоящее Положение является обязательным для применения обучающимися и всеми работниками Колледжа, участвующими в реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2. Основные термины и определения, принятые сокращения, используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1 В настоящем Положении применяются следующие термины:

**Дистанционное обучение (ДО)** – способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

**Электронное обучение (далее - ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине, удовлетворяющие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и соответствующих учебных планов и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

**Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОР)** – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

**Система дистанционного обучения (СДО)** – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации дистанционного обучения.

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

**Электронная библиотека (ЭБ)** – упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, в том числе книг, снабженных средствами навигации и поиска. Может быть web-сайтом, где постепенно накапливаются различные тексты и

медиафайлы, каждый из которых самодостаточен и в любой момент может быть востребован читателем.

**On-line платформа** – портал on-line образования, предоставляющий возможность изучать курсы в режиме реального времени.

Сокращения, используемые в настоящем Положении:

ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

СДО – система дистанционного обучения;

ЭОР – электронный образовательный ресурс;

ЭИР – электронные информационные ресурсы;

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ОП – образовательная программа;

ДО – дистанционное обучение;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.

### **3. Цели и задачи образовательных программ с применением дистанционных технологий**

3.1 Целью внедрения ЭО и ДОТ в Колледже является обеспечение доступности качественного профессионального образования для всех категорий граждан независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и увеличение конкурентоспособности образовательных услуг.

3.2 Задачи Колледжа, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

— повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

— предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

— обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в период введения карантина в Колледже вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;

— создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;

— ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

— увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту пребывания;

— повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

— повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся и т.д.

3.3 Основными принципами применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ являются:

— принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе: форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online уроки);

— принцип адаптивности, позволяющий (в зависимости от потребностей и уровня знаний обучающихся) легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

— принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом темпе и в удобное для них время;

— принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

— принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

— принцип доступности, дающий возможность учитывать индивидуальные особенности обучающихся и возможность такой организации обучения, когда обучающиеся не испытывают интеллектуальных, моральных и физических перегрузок.

#### **4. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

4.1 ЭО с применением ДОТ может быть реализовано в Колледже во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2 Образовательные программы, за исключением обозначенных в Приказе Минобрнауки РФ от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», могут быть реализованы в формате ЭО с применением ДОТ в любом соотношении количества очных и дистанционных часов.

4.3 Образовательные программы, входящие в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в список

профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым не допускается обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривают обязательное наличие очных часов обучения.

4.4 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

4.5 Обучение с применением электронного обучения, ДОТ реализуется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей). В период введения карантина в колледже вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется по инициативе Колледжа.

4.6 При реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к ЭОР и программному обеспечению СДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей программы.

4.7 Выбор дисциплин, МДК, модулей изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с перечнем утвержденных программ по согласованию с Колледжем.

4.8 Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ может предусматривать следующие виды занятий:

- самостоятельная работа обучающегося (слушателя), включающая работу (офлайн и онлайн) с содержимым ЭУМК, в том числе с ЭОР, работа с www-ресурсами, выполнение индивидуальных домашних заданий, практических работ, курсовых проектов, курсовых работ;

- теоретические занятия (офлайн и онлайн), в том числе лекции в режиме вебинара и видеоконференции;

- практические и лабораторные занятия (офлайн и онлайн), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум, работа в режиме удаленного доступа к рабочему столу, работа с облачными сервисами, групповая работа;

- индивидуальные и групповые консультации (офлайн и онлайн);

- контроль знаний (тестирование, защита проекта, круглый стол, семинар и т. д.) (онлайн и офлайн).

4.9 Применение ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных занятий, практической подготовки при проведении практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся.

4.10 При организации производственной (профессиональной) практики обучающихся по специальностям и профессиям, по которым допускается обучение с применением исключительно ЭО и ДОТ, предусматриваются консультации руководителя практики с обучающимися в индивидуальной или групповой форме, а также при необходимости и наличии технической возможности осуществление

наблюдения за прохождением производственной (профессиональной) практики непосредственно на рабочем месте.

4.11 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом заместитель директора по учебной и организационно-методической работе через заведующих отделениями Колледжа.

## **5. Организационное, методическое и техническое обеспечение**

5.1 Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется и контролируется заместителем директора по учебной и организационно-методической работе.

5.2 Техническую поддержку учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет технический специалист Колледжа.

5.3 Методическую и организационную поддержку учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет методический отдел Колледжа.

5.4 Для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ в Колледже функционирует ЭИОС.

5.5 Элементами ЭИОС колледжа являются:

- официальный сайт Колледжа (<http://noki53.ru/>);
- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности, ресурсы электронных библиотечных систем и др.

5.6 ЭИОС Колледжа включает в себя:

- инструменты и функции по разработке, хранению и систематизации ЭИР и ЭОР;
- сервис для предоставления доступа обучающихся и сотрудников к ЭИР и ЭОР независимо от места их нахождения;
- сервис для осуществления коммуникаций участников учебного процесса (офлайн и онлайн) с применением ЭО и ДОТ;
- инструменты для реализации индивидуальной траектории обучающегося.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1 Колледж имеет право:

- применять электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- применять электронное обучение и ДОТ при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей технологией, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса;

— для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организовать повышение квалификации педагогических работников.

#### 6.2 Обязанности Колледжа:

— выявление потребности и необходимости обучающихся в дистанционном обучении;

— принятие педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и ДОТ в Колледже для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

— включение часов дистанционного обучения в учебное расписание Колледжа, назначение времени консультаций;

— организация разработки электронных учебных курсов и ресурсов в информационной образовательной среде;

— обеспечение доступа обучающихся, педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением ДОТ в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ;

— обеспечение утверждения разрабатываемых в Колледже курсов с использованием ДОТ;

— учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, на основе предоставленных педагогами данных при аттестации;

— осуществление контроля за качеством обучения с применением электронного обучения и ДОТ;

— регистрация участников образовательного процесса на сетевом ресурсе, где размещены материалы.

#### 6.3 Права и обязанности обучающихся:

— своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;

— использовать информационно-образовательную среду Колледжа только в образовательных целях;

— не осуществлять передачу регистрационных персональных данных для сайта Колледжа третьим лицам и не распространять материалы ресурсов Колледжа;

— корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах Колледжа (форумах, чатах и т.д.);

— в образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайте Колледжа.

### **7. Учет результатов освоения образовательной программы и система оценок, используемая при текущей и промежуточной аттестации**

7.1 Колледж осуществляет учет индивидуальных результатов освоения образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ, хранение результатов обучения осуществляется с соблюдением требований ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

7.2 Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится преподавателями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

7.3 Обучающиеся обязаны выполнять задания в сроки, указанные преподавателями.

7.4 Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации.

7.5 Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в образовательной организации локальными актами.

7.6 Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в документации Колледжа.

7.7 Возможен дистанционный прием текущего контроля, промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации:

- в виде письменных работ, в форме тестового опроса обучающихся;
- в режиме онлайн с использованием электронных ресурсов и цифровых платформ.

7.8 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с преподавателем.

7.9 Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

## **8. Заключительные положения**

8.1 Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения приказом директора Колледжа.

8.2 В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, в вопросах реализации образовательных программ при применении ЭО и ДОТ руководствуются законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

8.3 Дополнения и изменения в настоящее Положение вводятся приказом директора Колледжа.

8.4 Настоящее Положение после вступления в юридическую силу действует до его отмены или принятия нового Положения по приказу директора Колледжа.